

Утверждено  
И.о.заведующего МАДОУ «Детский сад №397»



Г.И. Магданурова



**Учебный план к образовательной программе ДО МАДОУ «Детский сад №397»  
на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Образовательная деятельность	1 младшая группа (1-3 года)		2 младшая группа (3-4 года)		средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
		в нед/мес	в год	в нед/мес	в год	в нед/мес	в год	в нед/мес	в год	в нед/мес	в год
<b>1. Социально-коммуникативное развитие</b>  (рм – режимные моменты)	1.1. Социальные отношения	1/4 рм	36	0,5/2 рм	18	0,5/2 рм	18	0,5/2 рм	18	0,5/2 рм	18
	1.2. Формирование основ гражданственности и патриотизма (рм)	0	0	0,5/2 рм	18	0,5/2 рм	18	0,5/2 рм	18	0,5/2 рм	18
	1.3. Трудовое воспитание (реж. моменты)	0	0	1/4 рм	36	1/4 рм	36	1/4 рм	36	1/4 рм	36
	1.4. Формирование основ безопасного поведения	1/4 рм	36	0,5/2 рм	18	0,5/2 рм	18	0,5/2 рм	18	0,5/2 рм	18
	1.5. ЧФУОО	Осуществляется при проведении режимных моментов, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей									
<b>2. Познавательное развитие</b>	2.1. Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5/2	18	0	0	0	0	1/4	36	1/4	36
	2.2. элементарные математические представления	0,5/2	18	1/4	36	1/4	36	1/4	36	1/4	36
	2.3. Окружающий мир	0,5/2	18	0,75/3	27	0,5/2	18	0,5/2	18	0,5/2	18
	2.4. Природа	0,5/2	18	0,25/1	9	0,5/2	18	0,5/2	18	0,5/2	18
	2.5. ЧФУОО	В интегрированных формах образовательной деятельности, в режимных моментах									
<b>3. Речевое развитие</b>	3.1. Развитие речи	0,5/2	18	1/4	36	1/4	36	1/4	36	1/4	36
	3.2. Подготовка к обучению грамоте	0	0	0	0	0,5/2 рм	18	1/4	36	1/4	36

	1.1. Чтение художественной литературы	0,5/2	18	0,75/3рм	27	0,25/1рм	9	1/4 рм	36	1/4 рм	36
<b>ЧФУОО</b>	1.2. Обучение татарскому языку в образовательной деятельности	0	0	0	0	0	0	1/4	36	2/8	72
	1.3. Обучение татарскому языку в режимных моментах	0	0	0	0	2/8рм	72	1/4 рм	36	1/4рм	36
	1.4. Родной татарский язык	в режимных моментах									
	2.1. Приобщение к искусству	в режимных моментах									
<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b>	4.2. изобразительная деятельность - рисование	1/4	36	0,5/2	18	0,5/2	18	0,5/2	18	0,5/2	18
	4.3. народное декоративно-прикладное искусство	0	0	0,5/2	18	0,5/2	18	0,5/2	18	0,5/2	18
	4.4. прикладное творчество	0	0	0	0	0	0	0,5/2	18	0,5/2	18
	4.5. лепка	0,5/2	18	0,5/2	18	0,5/2	18	0,5/2	18	0,5/2	18
	4.6. Аппликация	0	0	0,5/2	18	0,5/2	18	0,5/2	18	0,5/2	18
	4.7. конструктивная деятельность	0,5/2	18	0,25/1 рм	9	0,25/1 рм	9	0,5/2	18	0,5/2	18
	4.8. Музыкальное развитие	2/8	72	2/8	72	2/8	72	2/8	72	2/8	72
	4.9. Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	В интегрированных формах образовательной деятельности, в режимных моментах									
	4.10. ЧФУОО	В интегрированных формах образовательной деятельности, в режимных моментах									
	<b>5.Физическое развитие</b>	5.1. Физическая культура, в том числе на прогулке	3	108	3	108	3	108	3	108	3
5.2. формирование основ здорового образа жизни		0,5/2 рм	18	0,5/2 рм	18	0,5/2 рм	18	0,5/2 рм	18	0,5/2	18
<b>Итого занятий</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>15</b>	<b>540</b>
<b>Продолжительность образовательной нагрузки,</b>	1 занятия	10мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
	в день	20 мин		30 мин		40 мин		75 мин		90 мин	
	не более в неделю	1ч40 мин		2ч.30 мин.		3ч.20 мин.		6ч.15мин.		7ч.30 мин.	

**Приложение 1 к учебному плану**

**Расчет времени для реализации обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса**

Режимные моменты		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Часов в день	Часов в неделю	Часов в день	Часов в неделю	Часов в день	Часов в неделю	Часов в день	Часов в неделю	Часов в день	Часов в неделю
<b>Общее время пребывания в ДОУ</b>		<b>10ч30мин</b>	<b>52ч30мин</b>	<b>10ч30мин</b>	<b>52ч30мин</b>	<b>10ч30мин</b>	<b>52ч30мин</b>	<b>10ч30мин</b>	<b>52ч30мин</b>	<b>10ч30мин</b>	<b>52ч30мин</b>
<b>Сон</b>		<b>3ч</b>	<b>15ч</b>	<b>3ч</b>	<b>15ч</b>	<b>2ч. 30м</b>	<b>12ч30м</b>	<b>2ч. 30м</b>	<b>12ч30м</b>	<b>2ч. 30м</b>	<b>12ч30м</b>
<b>Прием пищи, гигиенические процедуры</b>		<b>1ч10м</b>	<b>5ч50м</b>	<b>1ч10м</b>	<b>5ч50м</b>	<b>1ч05м</b>	<b>4ч10м</b>	<b>45м</b>	<b>3ч45м</b>	<b>35м</b>	<b>2ч55м</b>
<b>Реализация программы</b>		<b>6ч20м</b>	<b>31ч40м</b>	<b>6ч20м</b>	<b>31ч40м</b>	<b>6ч55м</b>	<b>34ч35м</b>	<b>7ч00мин</b>	<b>35ч00м</b>	<b>7ч00мин</b>	<b>35ч00м</b>
<b>о д</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>5ч02м</b>	<b>25ч10м</b>	<b>5ч02м</b>	<b>25ч10м</b>	<b>5ч22м</b>	<b>26ч50</b>		<b>5ч50м</b>	<b>5ч10м</b>	<b>25ч50мин</b>
		<b>79%</b>		<b>79%</b>		<b>78%</b>		<b>71%</b>		<b>74%</b>	
	<b>Часть, формируемая УОО</b>	<b>78мин</b>	<b>6ч30м</b>	<b>78мин</b>	<b>6ч30м</b>	<b>93м</b>	<b>7ч45м</b>	<b>2ч02м</b>	<b>10ч10м</b>	<b>1ч50м</b>	<b>9ч10м</b>
		<b>21%</b>		<b>21%</b>		<b>22%</b>		<b>29%</b>		<b>26%</b>	
<b>о д</b>	<b>Од по ОП</b>	<b>20м</b>	<b>1ч40м</b>	<b>30м</b>	<b>2ч30м</b>	<b>40м</b>	<b>3ч20м</b>	<b>75м</b>	<b>6ч15м</b>	<b>1ч30м</b>	<b>7ч30м</b>
	<b>Од в режимных моментах</b>	<b>0ч25м</b>	<b>2ч05м</b>	<b>1ч00м</b>	<b>5ч00м</b>	<b>1ч40м</b>	<b>9ч00м</b>	<b>2ч00м</b>	<b>10 ч00м</b>	<b>2ч30м</b>	<b>12ч30м</b>
	<b>Самостоятельна</b>	<b>3ч</b>	<b>15ч</b>	<b>3ч</b>	<b>15ч</b>	<b>3ч</b>	<b>15ч</b>	<b>3ч</b>	<b>15ч</b>	<b>3ч</b>	<b>15ч</b>

	<b>я деятельность детей</b>										
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Приложение 2 к учебному плану**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

<b>Образовательные области</b>	<b>Используемые парциальные и авторские программы, технологии, методики</b>	<b>Периодичность</b>	<b>1 младшая</b>	<b>2 младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>старшая</b>	<b>Подготовительная</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	«Семьеведение» Карцева Л.В.	В день	<b>8 м</b>	<b>8 м</b>	<b>10м</b>	<b>12м</b>	<b>7м</b>
	Песочный дворик	В день	<b>8м</b>	<b>8м</b>	<b>10м</b>	<b>12м</b>	<b>5м</b>
	Игры –коммуникации, игры-ожидания	В день	<b>13м</b>	<b>13м</b>	<b>13м</b>	<b>11м</b>	<b>5м</b>
	Психогимнастика М.И.Чистякова, Е.А.Алябьева		<b>2м</b>	<b>2м</b>	<b>5м</b>	<b>5м</b>	<b>5м</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Развивающие игры Никитина, палочки Кюизнера, логические блоки Дьенеша и т.д. ( в режимных моментах, на занятии)	В день	<b>8м</b>	<b>8м</b>	<b>8м</b>	<b>12м</b>	<b>12м</b>
	Региональная программа ПБПДД	В день	<b>8 м</b>	<b>8 м</b>	<b>10 м</b>	<b>16 м</b>	<b>18 м</b>
<b>Речевое развитие</b>	Игры в центре краеведения и родного языка	В день	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10м</b>	<b>16м</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Художественное творчество	В день	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Музыкальное развитие</b>	Музыкальные игры в течение дня	В день	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
<b>Физическое</b>	«Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева//К.К.Утробина	В день	<b>4м</b>	<b>4м</b>	<b>4м</b>	<b>5м</b>	<b>5м</b>

<b>развитие</b>	«Занимательная физкультура для дошкольников»						
	Точечный массаж А.Уманская	В день	<b>2м</b>	<b>2м</b>	<b>4м</b>	<b>3м</b>	<b>2м</b>
	Волшебное пробуждение /Кинезиологические упражнения	В день	<b>3м</b>	<b>3м</b>	<b>5м</b>	<b>5м</b>	<b>3м</b>
<b>Итого</b>			<b>1ч18м</b>	<b>1ч18м</b>	<b>1ч33м</b>	<b>2ч02м</b>	<b>1ч50м</b>

### Пояснительная записка к учебному плану

**Учебный план** является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (организованная образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1,2,3,4,5,6,8 статьи 14; пункты 1,2,6,7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2,3 статьи 32, пункты 1,5,7 статьи 51) с изменениями:
  - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
  - Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» - ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями:
    - от 21.01.2019г., внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);
    - от 8 ноября 2022г., внесенными приказом № 955 от 8 ноября 2022г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2023 регистрационный № 72264);
2. ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» глава VI;
5. Профессиональный стандарт педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н);
6. Закон Республики Татарстан №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»

7. Устав МАДОУ «Детский сад № 397» Ново-Савиновского района г. Казани.

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федерального государственного стандарта;
3. Введение национально-регионального компонента;
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности;
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

<i><b>Вид деятельности</b></i>	Группа раннего возраста (2 – 3 года)	Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• Комплексы закаливающих процедур</li> <li>• Гигиенические процедуры</li> <li>• Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• Дежурства</li> <li>• Прогулка</li> </ul>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра</li> <li>• Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</li> <li>• Двигательная активность</li> </ul>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Содержание деятельности педагогов с детьми, в ходе режимных моментов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Дидактические и развивающие игры</li> <li>• Подвижные игры</li> <li>• Наблюдения</li> <li>• Познавательно-исследовательская деятельность</li> <li>• Театрализованные игры</li> </ul>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

• Чтение и рассказывание					
• Рассматривание иллюстраций					
• Беседа с детьми по прочитанному произведению	-				
• Трудовая деятельность	самообслуживание	самообслуживание	самообслуживание Поручения	самообслуживание дежурство	самообслуживание дежурство
• Развлечения	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
• День Здоровья	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц